

Allegato 8

## Piano triennale di formazione del personale scolastico

### 1 Priorità del Piano Nazionale per la Formazione

- Autonomia organizzativa e didattica;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Scuola e Lavoro;
- Valutazione e miglioramento.

### 2. Ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico

I bisogni formativi del personale della scuola sono individuati, in coerenza con i risultati del RAV, con gli obiettivi di processo individuati nel PDM e delle azioni di miglioramento proposti, attraverso la considerazione delle attività formative già realizzate e delle esigenze espresse dal personale nei questionari di rilevazione, nelle riunioni dei Dipartimenti e del Collegio dei docenti.

#### 2.1. Risultati del RAV

Per le priorità, i traguardi di lungo periodo e gli obiettivi di processo aggiornati a giugno 2018 si rimanda alla sezione II del PTOF – Piano di Miglioramento.

#### 2.2. Attività formative realizzate dalla scuola nell'a.s. 2015/2016:

Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro:

- Corso di formazione primo soccorso e antincendio, di durata complessiva di 12 ore

Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale:

- Presentazione Piano nazionale scuola digitale, di durata complessiva di 3 ore;
- N° 4 Incontri di formazione in presenza a cura dell'animatore digitale, ciascuno della durata di 2 ore;
- Incontri di formazione sull'uso del registro elettronico – piattaforma Nuvola, di durata complessiva di n. 3 ore;
- Laboratorio di autoformazione Eipass, di durata complessiva di 20 ore,

Formazione in didattica disciplinare:

- Corso di formazione sulla Didattica delle discipline scientifiche, di durata complessiva di 16 ore
- Corso di formazione sulla Didattica della letteratura italiana, di durata complessiva di 5 ore

Formazione metodologie didattiche:

- Corso di formazione sulla Didattica per l'inclusione e la metodologia ICF, di durata complessiva di 33 ore
- Incontri di formazione sull'uso delle LIM, di durata complessiva di 3 ore,

Formazione linguistica:

- Corso di formazione di lingua inglese, per certificazione livello A2/B1, di durata complessiva di ore 24.

### 3. Bisogni formativi emersi

1. *Innovazione metodologico-didattica, generale e per disciplina, didattica per competenze, contenuti della didattica disciplinare;*

2. *Valutazione, autovalutazione e processi di miglioramento, in particolare per i docenti del nucleo di valutazione e di lavoro per il miglioramento;*
3. *Promozione di corretti stili di vita degli studenti, prevenzione del disagio giovanile: educazione alla legalità, superamento delle nuove forme di razzismo, educazione ambientale, educazione alla cittadinanza, attività di orientamento;*
4. *Inclusione scolastica, per i docenti e il personale coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;*
5. *Strategie per favorire l'orientamento e contrastare la dispersione;*
6. *Competenze linguistiche;*
7. *Didattica digitale, registro elettronico, de materializzazione, processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, semplificazione amministrativa, nuove procedure per acquisto beni e servizi, decentramento amministrativo, in particolare per i docenti preposti alla promozione di azioni coerenti con il PNSD e per il personale amministrativo;*
8. *Alternanza scuola – lavoro e imprenditorialità, con particolare riferimento alle figure di coordinamento e ai tutor;*
9. *Tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro, con particolare riferimento alle figure sensibili impegnate nel Servizio di Prevenzione e Protezione;*
10. *Manutenzione ed uso di apparecchiature ed impianti.*

#### **4. Percorsi del Piano triennale di formazione del personale docente a decorrere dal 2016/2017**

Nel rispetto delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale per la formazione, saranno riconosciute come valide le seguenti attività formative, purché coerenti con i bisogni formativi individuati dalla scuola sopra riportati:

- a) attività promosse e organizzate direttamente dalla scuola;
- b) attività promosse e organizzate dalla scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli,
- c) attività promosse e organizzate da reti di scuole, poli formativi e dall'Amministrazione;
- d) attività formative scelte liberamente dai docenti.

L'obbligatorietà della formazione in servizio è intesa, infatti, quale rispetto del contenuto del piano. Compatibilmente con le disponibilità finanziarie, **la scuola intende realizzare**, nell'arco del triennio, i percorsi di formazione di seguito riportati anche sotto forma di laboratori di ricerca, autoformazione, studio personale, socializzazione di materiali.

- Formazione e autoformazione nell'ambito del PNSD “strumenti e metodologie per la didattica” (a cura dell'animatore digitale) con attività in presenza e studio autonomo dei materiali suggeriti, per implementare metodologie innovative e competenze digitali nella didattica; (Priorità 1)
- Autoformazione attraverso aule studio, tenute a livello dipartimentale, con incontri periodici, su:
  - didattica per competenze
  - contenuti disciplinari
  - strutturazione e valutazione delle prove parallele allo scopo di uniformare l'offerta formativa e la valutazione per classi parallele
  - sperimentazioni delle proposte nelle classi (Priorità 1/2)
- Formazione per attivare metodologie motivazionali efficaci per comprendere chi abbiamo di fronte. (Priorità 7)
- Formazione sulla didattica per competenze (Priorità 1);
- Formazione sulla didattica dell'educazione linguistica (priorità 1);
- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro per i docenti neoassunti;
- Formazione per gli addetti alle squadre di emergenza e primo soccorso.

Le attività saranno articolate in unità formative della durata minima di 25 ore, con l'indicazione della struttura e dei risultati attesi e, oltre a prevedere resoconti e report, saranno monitorati e valutati dal gruppo di lavoro per il miglioramento.

Per ciascuna annualità, previa ricognizione della formazione già seguita dai docenti e di ulteriori bisogni formativi, saranno programmate le attività di formazione a cura della scuola in relazione ai percorsi sopra riportati. Pertanto la sezione seguente (punto 5.) sarà aggiornata di anno in anno con la programmazione degli interventi per l'anno in corso.

La scuola si impegna inoltre a promuovere l'adesione dei docenti ad analoghe iniziative formative esterne, qualora, per difficoltà organizzative o per mancanza di disponibilità finanziarie, non sia possibile realizzare tutti i percorsi indicati.

## **5. Attività formative per il personale docente della scuola svolte per l'a.s. 2016/2017**

### ***5.1 Azioni realizzate dalla Scuola***

Per l'a.s.2016-17 la scuola ha realizzato le attività di seguito riportate, che hanno integrato momenti differenziati, quali attività in presenza, ricerca didattica, sperimentazione in aula, laboratori di ricerca studio personale, forme di restituzione e socializzazione dei materiali prodotti:

#### Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro:

- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro per i docenti neoassunti a cura dell'associazione "Le Aquile" nell'ambito dell'accordo Stato-Regione 21/12/2011 relativamente alle pratiche di primo soccorso e antincendio (Priorità 8);
- Incontro di formazione/ informazione, a cura del RSPP d'Istituto, sulla tutela della salute e della sicurezza nella scuola
- Corso di formazione per addetti alla Sicurezza e Prevenzione

#### Formazione Piano scuola digitale e metodologie innovative:

- 1 Corso di autoformazione/formazione su metodologie e strumenti per la didattica nell'ambito del PNSD, a cura dell'animatore digitale, della durata di 30 ore;
- 2 interventi di formazione sull'uso della stampante in 3 D, di 3 ore ciascuno

#### Formazione su progettazione didattica e didattica per competenze:

- Percorso di formazione-autoformazione dei dipartimenti disciplinari, della durata di 25 ore;

#### Formazione didattica per l'inclusione:

- "Insieme per l'inclusione": attività di formazione-autoformazione del dipartimento per il sostegno a cura del coordinatore, della durata di 25 ore.

Gli obiettivi, i programmi e le fasi specifiche delle attività formative elencate sono consultabili nella sezione "Formazione" del sito della scuola

### ***5.2 Azioni realizzate dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli***

Per l'a.s.2016-17 la scuola polo per la formazione ambito 16 ha realizzato le attività di seguito riportate, che hanno fatto registrare la partecipazione di parte dei docenti almeno in un corso.

#### Attivazione di moduli formativi di 25 ore sulle seguenti priorità:

- Lingue straniere –Inglese
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Inclusione e disabilità
- Formazione di secondo livello (Staff di Presidenza).

### ***5.3 Azioni promosse dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16 realizzate presso l'Istituto R. Levi Montalcini di Quarto***

I moduli formativi, di seguito riportati, sono stati articolati con lezioni in presenza a cura di un esperto formatore per un totale di 10 ore e laboratori formativi della durata di 15 ore.

#### Formazione su didattica per competenze e innovazione metodologica:

- 2 moduli di competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento, ciascuno della durata di 25 ore

#### Formazione didattica per l'inclusione:

- 1 modulo sull'inclusione e disabilità, della durata di 25 ore.

### ***5.4 Azioni promosse attraverso la partecipazione a reti di scuole***

#### Formazione su progettazione didattica e didattica per competenze:

- Formazione sulla costruzione di prove di verifica nella tipologia di casi di realtà, richiesta nell'ambito della progettualità per il finanziamento finalizzato a promuovere il potenziamento e lo sviluppo del SNV ai sensi del DM 663/2016 art. 27 comma 2 lettera a, a cura della scuola capofila della rete creata allo scopo; (Priorità 1)

#### Formazione didattica per l'inclusione:

- Formazione per l'inclusione degli alunni con DSA, con attività in presenza, a cura della rete di scopo costituita dalle scuole ITIS Tassinari di Pozzuoli (scuola capofila), IC De Amicis di Pozzuoli e ISIS Rita Levi Montalcini di Quarto (Priorità 4);
- Formazione specifica per i coordinatori dei docenti di sostegno, con attività in presenza, a cura del CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione) allo scopo di fornire metodologie e strumenti per la gestione e il coordinamento dei docenti di sostegno. (Priorità 4).

#### **5.5. Azioni registrate attraverso la partecipazione di parte dei docenti dell'istituto a corsi di formazione presso enti accreditati**

#### Formazione didattica per l'inclusione:

- Partecipazione significativa di un gruppo di docenti al corso "Dislessia Amica" che ha permesso alla scuola di ottenere il riconoscimento di "Scuola Amica della Dislessia"

### **6. Attività formative per il personale docente della scuola svolte per l'a.s. 2017/2018**

#### **6.1 Attività formative svolte dalla scuola**

Per l'a.s.2017-18 la scuola ha realizzato le attività di seguito riportate, che hanno integrato momenti differenziati, quali attività in presenza, ricerca didattica, sperimentazione in aula, laboratori di ricerca studio personale, forme di restituzione e socializzazione dei materiali prodotti:

#### Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro:

- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro per i docenti neoassunti a cura dell'associazione "Le Aquile" nell'ambito dell'accordo Stato-Regione 21/12/2011 relativamente alle pratiche di primo soccorso e antincendio (Priorità 8);
- Incontro di formazione/ informazione, a cura del RSPP d'Istituto, sulla tutela della salute e della sicurezza nella scuola
- Corso di formazione per addetti alla Sicurezza e Prevenzione

Le attività formative relative alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro e sul primo soccorso hanno previsto la partecipazione anche degli studenti

#### Formazione Piano scuola digitale e metodologie innovative:

- Formazione e autoformazione nell'ambito del PNSD "strumenti e metodologie per la didattica" (a cura dell'animatore digitale) (Priorità 1) - Iniziativa formativa ID. 2470 sulla piattaforma SOFIA.

Ambito formativo: Formazione e autoformazione in attuazione del PNSD – Metodologie didattiche innovative

#### Formazione su progettazione didattica e didattica per competenze:

- Percorso di autoformazione attraverso aule studio a livello dipartimentale sui temi della progettazione didattica, sulla valutazione e sulla didattica per competenze (Priorità 1 e 2). Iniziativa formativa ID. 2448 sulla piattaforma SOFIA.

Ambito formativo: didattica per competenze e competenze trasversali; metodologie e attività Laboratoriali.

#### Formazione didattica per l'inclusione:

- Autoformazione attraverso aule studio del dipartimento dei docenti di sostegno sui processi di inclusione e integrazione e sulla didattica per competenze. Iniziativa formativa 12758 sulla piattaforma SOFIA

Ambito formativo: inclusione e disabilità

Gli obiettivi, i programmi e le fasi specifiche delle attività formative elencate sono consultabili nella sezione "Formazione" del sito della scuola

#### **6.2 Azioni realizzate dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli**

Una parte dei docenti dell'istituto ha seguito almeno uno dei moduli formativi di 25 ore di seguito riportati.

Attivazione di moduli formativi di 25 ore sulle seguenti priorità:

- Lingue straniere –Inglese
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Inclusione e disabilità
- Formazione di secondo livello (Staff di Presidenza).

### **6.3 Azioni promosse dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16 realizzate presso l'Istituto R. Levi Montalcini di Quarto**

Formazione didattica per l'inclusione:

- Integrazione multiculturale e cittadinanza globale

Formazione su Valutazione e miglioramento

- Valutazione degli apprendimenti

### **6.4 Azioni promosse attraverso la partecipazione a corsi di formazione presso enti accreditati**

Formazione didattica per l'inclusione:

- Partecipazione significativa di un gruppo di docenti al corso "Dislessia Amica" che ha permesso alla scuola di mantenere il riconoscimento di "Scuola Amica della Dislessia".
- Partecipazione di alcuni docenti a: "Giovani della Campania per l'Europa (diritti, ambiente dieta mediterranea e agricoltura)".

## **7. Attività formative per il personale docente della scuola programmate per l'a.s. 2018/2019**

### **7.1. Attività formative per il personale docente programmate dalla scuola**

Per l'a.s.2018-19 la scuola si impegna a progettare e realizzare le attività di seguito riportate, che potranno integrare momenti differenziati, quali attività in presenza, ricerca didattica, sperimentazione in aula, laboratori di ricerca studio personale, forme di restituzione e socializzazione dei materiali prodotti:

Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro:

- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro per i docenti neoassunti a cura dell'associazione "Le Aquile" nell'ambito dell'accordo Stato-Regione 21/12/2011 relativamente alle pratiche di primo soccorso e antincendio (Priorità 8);
- Incontro di formazione/ informazione, a cura del RSPP d'Istituto, sulla tutela della salute e della sicurezza nella scuola
- Corso di formazione/aggiornamento per addetti alla Sicurezza e Prevenzione
- Corso di formazione/informazione previsto dalla normativa comunitaria sulla tutela della privacy e trattamento dei dati

Formazione Piano scuola digitale e metodologie innovative:

- Formazione e autoformazione nell'ambito del PNSD: "Una CASIO per amica" (Priorità 1) - Iniziativa formativa ID. 20858 edizione ID 30121 sulla piattaforma SOFIA; "Yes! We like english" (priorità 1 e 6) Iniziativa formativa ID 30528.  
Ambito formativo: Formazione e autoformazione in attuazione del PNSD: Metodologie didattiche innovative

Formazione su progettazione didattica e didattica per competenze:

- Percorso di autoformazione attraverso aule studio a livello dipartimentale e di consigli di classi seconde e quinte sui temi della progettazione didattica, sulla valutazione e sulla didattica per competenze (Priorità 1 e 2). Iniziativa formativa ID. 2448 edizione ID.29909  
Ambito formativo: didattica per competenze e competenze trasversali; metodologie e attività Laboratoriali.

Gli obiettivi, i programmi e le fasi specifiche delle attività formative sono consultabili nella sezione "Formazione del personale" del sito della scuola

## **7.2 Azioni programmate nell'anno scolastico 2018-19 dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli**

A integrazione dei bisogni formativi emersi e non colmati dalle azioni sopra indicate, all'interno dell'ambito territoriale di appartenenza, il Piano di Formazione si completerà con le azioni promosse nell'ambito 16 dalla scuola-polo per la formazione, pertinenti e compatibili con l'organizzazione scolastica.

## **7.3 Azioni promosse attraverso la partecipazione a reti di scuole e/o liberamente scelte dal docente**

A integrazione dei bisogni formativi emersi e non colmati dalle azioni sopra indicate, all'interno di reti di scuole o presso enti accreditati, il Piano di Formazione si completerà con la formazione che, in autonomia, ciascun docente deciderà di attivare, coerente con i bisogni formativi.

## **8. Percorsi del Piano di formazione del personale non docente**

### **• ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

- Formazione a distanza e in presenza organizzata dall'amministrazione centrale o periferica, dalla scuola o da reti di scuole, nell'ambito delle tecnologie digitali per la comunicazione e l'automazione d'ufficio, della sfera giuridico-amministrativo-contabile e delle relazioni con il pubblico e l'utenza. Attività di Autoaggiornamento.

- Moduli formativi organizzati dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli, relativi alle priorità formative individuate attraverso la ricognizione dei bisogni formativi del personale delle scuole afferenti all'ambito 16.

### **• ASSISTENTI TECNICI**

- formazione a distanza e in presenza organizzata dall'amministrazione centrale o periferica, dalla scuola o da reti di scuole, nell'ambito delle tecnologie digitali per la comunicazione e l'automazione degli uffici, sicurezza nei laboratori, corsi di formazione e aggiornamento di informatica, manutenzione ed uso di apparecchiature e impianti. Attività di autoaggiornamento.

- Moduli formativi organizzati dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli, relativi alle priorità formative individuate attraverso la ricognizione dei bisogni formativi del personale delle scuole afferenti all'ambito 16.

### **• COLLABORATORI SCOLASTICI**

- Formazione a distanza e in presenza organizzata dall'amministrazione centrale o periferica, dalla scuola o da reti di scuole, nell'ambito dell'assistenza alunni div. abili.

- Moduli formativi organizzati dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli, relativi alle priorità formative individuate attraverso la ricognizione dei bisogni formativi del personale delle scuole afferenti all'ambito 16.

### **• PERSONALE ATA indistintamente**

- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, nell'ambito dell'accordo Stato-Regione 21/12/2011

- Aggiornamento e formazione, se necessari, in materia di Primo Soccorso e Prevenzione degli incendi

- Aggiornamento e formazione, se necessari, dei preposti relativamente al Piano di gestione dell'Emergenza

Le attività formative relative alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro e sul primo soccorso potranno prevedere la partecipazione anche degli studenti.

### **8.1 Attività formative svolte nell'anno 2016/2017**

<b>• Tipologia</b>	<b>• Oggetto della formazione</b>	<b>• unità</b>
<b>• Assistenti amministrativi</b>	<b>• Formazione PNSD</b>	<b>• 2</b>
	<b>• Corso on line "pago in rete"</b>	<b>• 9</b>
	<b>• Corso segreteria digitale MIUR</b>	<b>• 1</b>
	<b>• Formazione segreteria digitale organizzata dalla scuola</b>	<b>• 9</b>
	<b>• Formazione propedeutica accesso art.7 e seconda posizione economica</b>	<b>• 6</b>
<b>• Assistenti tecnici</b>	<b>• Formazione propedeutica accesso art.7 e seconda</b>	<b>• 5</b>

	posizione economica	
	• Formazione PNSD	• 1
• Collaboratori scolastici	• Formazione propedeutica accesso art.7	• 4
	• Corso obbligatorio sicurezza nei luoghi di lavoro	• 1
	• Corso I posizione, art. 7: accoglienza pubblico, supporto segreteria, assistenza disabili	• 1

### **8.2 Attività formative svolte nell'anno 2017/2018**

- Formazione e aggiornamento per gli addetti alle squadre di emergenza
- Formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per personale neoassunto
- Formazione specifica per profilo professionale relativa ai percorsi sopra individuati presso Scuola Polo per la formazione ambito 16 e /o reti di scuole, enti formatori, USR.

### **8.3 Attività formative da svolgere nell'anno 2018/2019**

- Formazione e aggiornamento per gli addetti alle squadre di emergenza
- Formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per personale neoassunto

Formazione specifica per profilo professionale relativa ai percorsi sopra individuati presso Scuola Polo per la formazione ambito 16 e /o reti di scuole, enti formatori, USR sulla piattaforma SOFIA.